

**Результаты анкетирования  
руководителей школ Московского района Санкт-Петербурга  
«Сетевое взаимодействие в профильном обучении»**

Анкетирование осуществлялось 12.03.2014 года.

Работа выполнена директором ИМЦ Московского района Лужецкой И.Г., методистом ИМЦ Московского района Олефир Л.Н.

Характеристика выборки: 36 директоров школ Московского района приняли участие в анкетировании.

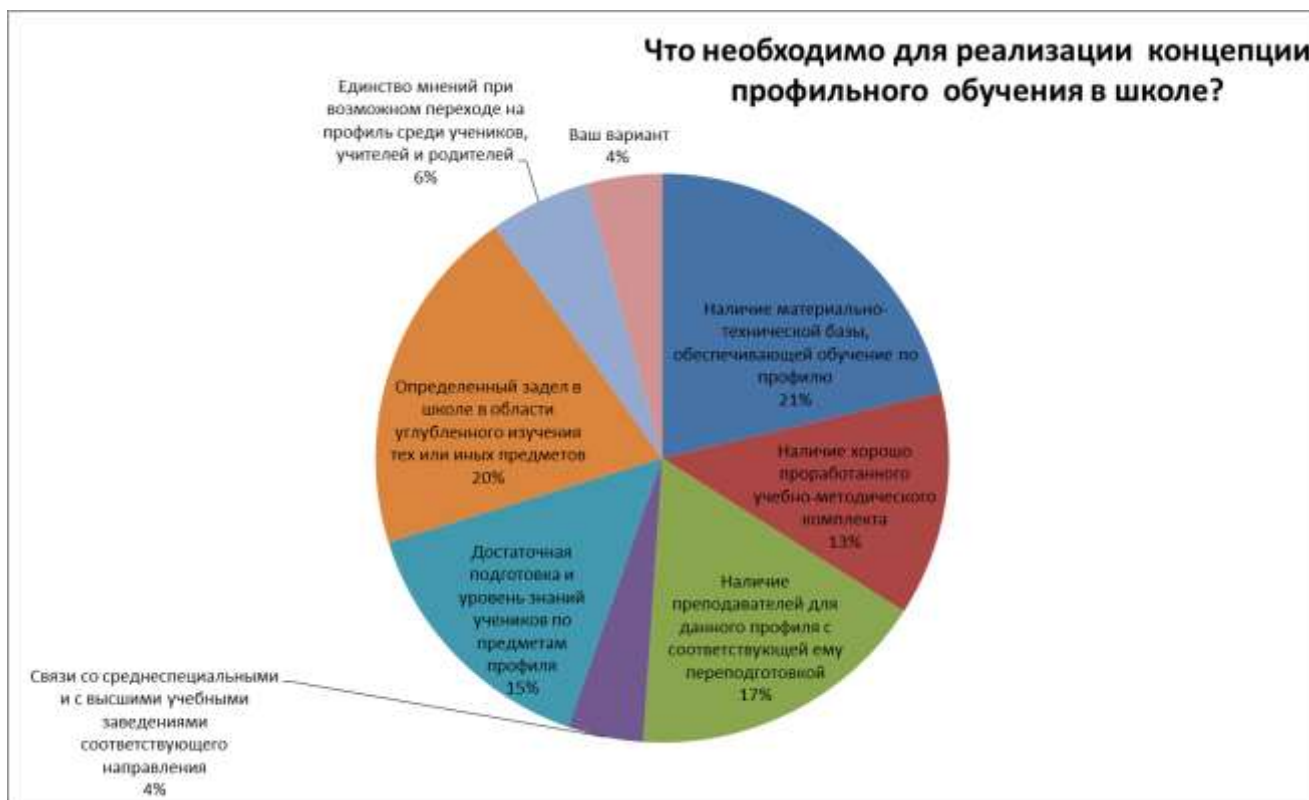
**1. Информация о профильном обучении в школах Московского района (на основании анализа проектов Учебных планов 2014-15 года):**

№ ОУ	Профиль(-и)	поддерживается	примечания
1	Углубленное изучение английского языка. Универсальный.	+	
351	Углубленное изучение французского языка. Универсальный.	+	
353	Универсальный.		
354	Универсальный.		
356	С углубленным изучением немецкого языка Универсальный	+	
358	Универсальный (10А,11А,11Б) Социально-экономический (10Б)	+	сеть
362	Универсальный		
366	Лицей.Физико-математический	+	
370	-	ГБСКОУ	
371	Углубленное изучение русского, английского и французского языков Лингвистический профиль (10А,11А)	+-	
372	Универсальный		
373	Лицей экономический. Информационно-технологический профиль (по набору профильных предметов = экономический)	+	сеть
374	Кадетские классы: Оборонно-спортивный профиль (10А-11А). Гражданско-правовой (10М-11М)	+Кадетские классы МЧС МВД	
376	Физико-математический. Химико-биологический. Социально-гуманитарный	+-	сеть
484	Универсальный(10А,11А) Оборонно-спортивный (10К,11К)	+ -предпрофиль	
485	Углубленное изучение французского языка. Универсальный.	+	
489	Универсальный профиль (10А,11А,10В,11В) Физико-математический профиль (10Б, 11Б)	+	
495	Универсальный		
496	Универсальный		
507	Филологический (10А, 11А) Физико-математический (10Б, 11Б) Социально-экономический (10В, 11В)	+- +- +-	сеть

ОУ	Профиль(-и)	поддерживается	примечания
508	Углубленное изучение предметных областей «Искусство» и «Технология» = профиль	+	сеть
510	Углубленное изучение английского языка. Универсальный	+	
519	10А, 11А – социально-гуманитарный профиль; физико-химический профиль(10Б, 11Б);	+ +	
524	Гимназия, гуманитарный профиль (укрупнение)	+	
526	Гимназия, универсальный профиль		ИУП
536	Универсальный (10а и 11а) Физико-математический(11б)	+	
537	Информационно-технологический профиль(10А, 11А)	+	сеть
544	Универсальный		
594	Универсальный	+	ИУП для домашнего обучения
613	-	ГБСКОУ	
643	Естественнонаучный (10А) Социально-гуманитарный (10Б,11Б) Физико-математический (11А)	+ + +	сеть
663	-	ГБСКОУ	
684	Универсальный		
689	-	Начальная школа	
ЦО2	универсальный		
ИТОГ		<b>14 ОУ имеют профильные классы.</b>	<b>Все сетевые ОУ имеют профильные классы</b>

## 2. Что, по-вашему, необходимо для реализации концепции профильного обучения в школе?

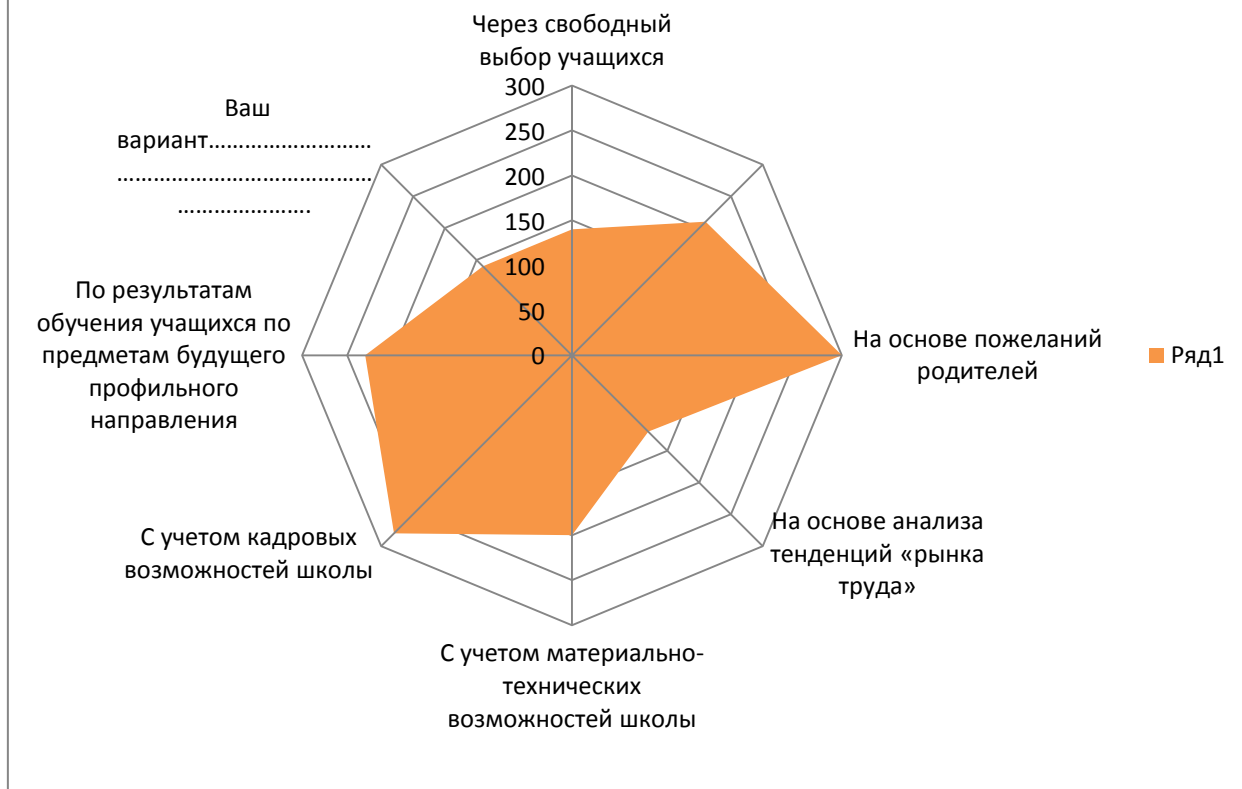
Показатели	Результат анкетирования
Наличие материально-технической базы, обеспечивающей обучение по профилю	<b>300</b>
Наличие хорошо проработанного учебно-методического комплекта	<b>180</b>
Наличие преподавателей для данного профиля с соответствующей ему переподготовкой	<b>240</b>
Связи со среднеспециальными и с высшими учебными заведениями соответствующего направления	<b>60</b>
Достаточная подготовка и уровень знаний учеников по предметам профиля	<b>210</b>
Определенный задел в школе в области углубленного изучения тех или иных предметов	<b>280</b>
Единство мнений при возможном переходе на профиль среди учеников, учителей и родителей	<b>80</b>
Ваш вариант	<b>60</b>



### 3. Как, на ваш взгляд, должен осуществляться выбор направления профилизации?

Показатели	Результат анкетирования
Через свободный выбор учащихся	140
С помощью тестирования учащихся с учетом результатов психолого-педагогической диагностики их личности	210
На основе пожеланий родителей	300
На основе анализа тенденций «рынка труда»	120
С учетом материально-технических возможностей школы	200
С учетом кадровых возможностей школы	280
По результатам обучения учащихся по предметам будущего профильного направления	230
Ваш вариант	140

## Как, на ваш взгляд, должна осуществляться профилизация?



**12.03.2014 г. результаты были проанализированы и представлены на совещании директоров в присутствии Захаровой А.В., начальника отдела образования администрации Московского района.**